
ATELIERS DE DIALOGUE PHILOSOPHIQUE EN EMS

PHRONESIS 

ATELIERS DE PHILOSOPHIE

PRÉSENTATION

Les ateliers de dialogue philosophique sont des temps de réflexion collective durant lesquels les habitants sont invités à échanger autour de grandes questions humaines : le bonheur, la liberté, l'enfance, l'identité, la famille, la souffrance, le temps qui passe ou encore les relations aux autres.

Contrairement à un cours de philosophie, il ne s'agit pas de transmettre des connaissances philosophiques ou de rechercher une réponse définitive. L'objectif est plutôt de réfléchir ensemble à partir d'une question ouverte, de confronter différents points de vue et de mieux comprendre les notions qui structurent notre expérience.

Chaque participant est ainsi invité à partager ses idées, à écouter celles des autres et à prendre part à une recherche collective fondée sur le dialogue.

QU'EST-CE QUE PHILOSOPHER ?

Philosopher consiste à examiner des questions auxquelles il n'existe pas de réponse simple ou évidente.

C'est chercher à comprendre ce dont nous parlons lorsque nous utilisons des notions telles que le bonheur, la liberté, l'amitié, l'enfance ou la famille. C'est également apprendre à distinguer différentes façons de comprendre une même réalité, à justifier son point de vue et à prendre en considération celui des autres.

L'expérience personnelle occupe une place importante dans cette démarche. Les récits de vie ne constituent cependant pas une fin en soi : ils servent de point de départ à une réflexion plus générale sur les questions qui concernent chacun.

POURQUOI PROPOSER DES ATELIERS PHILOSOPHIQUES EN EMS ?

Les ateliers offrent aux habitants un espace de parole différent des échanges du quotidien.

Ils permettent notamment :

- de **valoriser** les capacités de réflexion et de jugement des participants ;
- de **reconnaître** l'importance de leur expérience de vie ;
- de **favoriser** les échanges et la rencontre entre habitants ;
- d'offrir un cadre où chacun peut **exprimer son point de vue** dans le respect de celui des autres ;
- d'aborder collectivement **des questions existentielles** qui concernent toute personne, quel que soit son âge ;
- de contribuer au **maintien d'une vie intellectuelle et relationnelle** riche au sein de l'institution.

L'atelier repose sur l'idée que *chacun possède une expérience et une compréhension du monde susceptibles d'enrichir la réflexion commune.*

DÉROULEMENT D'UN ATELIER

Un atelier dure généralement 60 minutes et rassemble un petit groupe de participants.

La discussion s'organise autour d'une question philosophique choisie à l'avance par l'animateur.

L'atelier se déroule généralement en trois temps :

1. Comprendre la question

Les participants explorent les notions présentes dans la question et découvrent qu'elles peuvent être comprises de différentes manières.

2. Examiner les différentes réponses possibles

Le groupe confronte différents points de vue, recherche des exemples, formule des arguments et examine les conséquences des positions proposées.

3. Faire le point

Les participants reviennent sur les idées qui ont émergé au cours de la discussion et sur ce qu'ils retiennent de l'échange.

L'objectif n'est pas d'aboutir à un accord mais d'approfondir ensemble la réflexion.

EXEMPLES DE THÈMES DÉJÀ ABORDÉS

Le bonheur est-il seulement l'absence de souffrance ?

Les participants ont notamment discuté du rôle des relations humaines, de la différence entre plaisir et bonheur, ainsi que de l'importance de distinguer ce qui dépend de nous de ce qui n'en dépend pas.

Quand finit l'enfance ?

Cette question a conduit à explorer les notions de responsabilité, d'autonomie, d'éducation et de maturité. Les participants ont notamment souligné que devenir adulte ne semble pas être uniquement une question d'âge.

Peut-on être libre quand on est dépendant ?

Les échanges ont mis en évidence différentes formes de dépendance : envers les autres, envers son environnement ou envers certaines obligations. Les participants ont souligné l'ambivalence de notre rapport aux autres : nous dépendons souvent d'eux, mais c'est également grâce à eux que nous pouvons développer notre autonomie.

CONCLUSION

Les ateliers de dialogue philosophique proposent aux habitants un espace de réflexion, de rencontre et de partage autour des grandes questions de l'existence.

Ils permettent de reconnaître la richesse des expériences et des points de vue de chacun tout en favorisant une recherche collective fondée sur l'écoute, le questionnement et le dialogue.
